

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Кузьмин С.В.

«31» марта 2022 г.



Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

| Вид работы | Объём | |
|---|-----------------|---------|
| | в з. е. | в ак. ч |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 151 | 5436 |
| Научно-исследовательская деятельность | 126 | 4536 |
| Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ | 19 | 684 |
| Вид контроля | Зачет с оценкой | |

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

Разработчики программы:
д.п.н., проф.



Петрунева Р.М.

Заведующий кафедрой Истории, культуры и социологии
д.п.н., проф.



Петрунева Р.М.

Одобрена советом факультета _____

Протокол № 5 от «22» марта 2022 г.

Председатель Совета факультета



Волков С.К.

1. Цели и задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Целями научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (НД) является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин программы аспирантуры;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения и воспитания, изложенными в программе аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

1.2. Общая трудоемкость НД

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, осуществляется в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Общая трудоемкость НД составляет 151 зачетных единиц, продолжительность 5436 час., из которых: научно-исследовательская деятельность занимает 4536 час., подготовка и оформление диссертации к защите, подготовка публикаций и

(или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ – 684 час.,

1.3. Перечень планируемых результатов НД

В результате осуществления НД обучающийся должен:

- Знать: о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве
- Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов;
- Владеть методами педагогических исследований.

1.4. Предварительные и дополнительные условия (при наличии)

(обязательные «входные» знания и (или) умения, дополнительные условия – отсутствие медицинских противопоказаний и пр.).

В период проведения научной деятельности аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка университета и правилам техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

2. Содержание НД, направленной на подготовку диссертации к защите

Таблица 2.1 – Содержание этапов плана научной деятельности

| № | Наименование работы аспиранта | Этап освоения | Курс выполнения работы | Форма контроля |
|----------|---|---------------|------------------------|------------------|
| 1 | План научно-исследовательской деятельности | | | |
| 1.1 | Постановка целей и задач диссертационного исследования | 1 | 1 | текущий контроль |
| 1.2 | Определение объекта и предмета исследования | 1 | 1 | текущий контроль |
| 1.3 | Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы | 1 | 1 | текущий контроль |
| 1.4 | Определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать | 1 | 1 | текущий контроль |
| 1.5 | Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследований | 1 | 1 – 2 | текущий контроль |

| № | Наименование работы аспиранта | Этап освоения | Курс выполнения работы | Форма контроля |
|------|---|---------------|------------------------|------------------|
| 1.6 | Обзор литературы по теме диссертационного исследования (научные монографии и статьи в научных журналах, а также авторские свидетельства и патенты на изобретения и полезные модели), анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования | 1 | 1 – 2 | текущий контроль |
| 1.7 | Определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы | 1 | 1 – 2 | текущий контроль |
| 1.8 | Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационного исследования | 1 | 1 – 2 | текущий контроль |
| 1.9 | Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; подготовка собранного материала для анализа | 2 | 2 | текущий контроль |
| 1.10 | Анализ информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов | 2 | 2 | текущий контроль |
| 1.11 | Разработка методики, рекомендаций или предложений, разработка методики проведения натурных исследований и физического моделирования; подготовка и проведение экспериментальной апробации | 3 | 2 | текущий контроль |
| 1.12 | Разработка методики и проведение математического моделирования | 3 | 2 | текущий контроль |
| 1.13 | Анализ результатов натурных исследований и физического моделирования, сравнение полученных экспериментальных данных с полученными ранее результатами теоретических исследований | 3 | 3 | текущий контроль |
| 1.14 | Верификация результатов моделирования | 3 | 3 | текущий контроль |
| 1.15 | Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач | 3 | 3 | текущий контроль |
| 1.16 | Разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов исследования | 3 | 3 | текущий контроль |

| № | Наименование работы аспиранта | Этап освоения | Курс выполнения работы | Форма контроля |
|----------|--|---------------|------------------------|--------------------------|
| 1.17 | Формулировка перспективы дальнейшей разработки темы | 3 | 3 | текущий контроль |
| 2 | План подготовки и оформление диссертации к защите | | | |
| 2.1 | Оформление рукописи структурных элементов диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 | 1-3 | 1 – 3 | текущий контроль |
| 2.2 | Оформление рукописи структурных элементов автореферата диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 | 3 | 3 | текущий контроль |
| 3 | План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации | | | |
| 3.1 | Подготовка по этапам выполнения научного исследования не менее 2 публикаций в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 | 1-3 | 1 – 3 | текущий контроль |
| 3.2 | Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.) | 1-3 | 1 – 3 | текущий контроль |
| 3.3 | Апробация по этапам выполнения научного исследования результатов научного исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования | 1-3 | 1 – 3 | текущий контроль |
| 4 | План прохождения промежуточной аттестации | | | |
| 4.1 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 1-3 | 1 – 3 | промежуточная аттестация |
| 5 | План итоговой аттестации | | | |
| 5.1 | Оценка диссертации на соответствие критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» | 3 | 3 | итоговая аттестация |
| 5.2 | Выдача по результатам положительной оценки заключения о соответствии диссертации критериям, | 3 | 3 | итоговая аттестация |

| № | Наименование работы аспиранта | Этап освоения | Курс выполнения работы ¹ | Форма контроля |
|---|---|---------------|-------------------------------------|----------------|
| | <i>установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</i> | | | |

Примечание: При составлении плана использованы нормативные документы:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст);
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).

3. Форма отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Формой отчетности является отчет на заседании кафедры.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Оценочные средства приведены в Приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

5.1. Основная литература

Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей.

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.

Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите.

Новиков А.М. Как работать над диссертацией?

5.2. Дополнительная литература

Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление.

Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации.

5.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Андреев [и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4. : URL: : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348 (ЭБС Лань)
2. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 517, [1] с. - ISBN 978-5-16-004447-7. (нчз)
3. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию [Текст] / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. - СПб. : Питер, 2010. - 157 с. - ISBN 978-5-94723-640-8.
4. Новиков, А. С. Философия научного поиска [Текст] / А. С. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 330 с. - ISBN 978-5-397-00632-3.

5.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

5. Тунаков, А. П. Как работать над диссертацией [Текст] / А. П. Тунаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во "Отечество", 2005. - 204 с. - ISBN 5-9222-0115-8. (нчз)
6. Кулько, П. А. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Павел Александрович ; П. А. Кулько ; ВолгГТУ. - Волгоград : РПК "Политехник", 2005. - 129 с.
7. Номенклатура специальностей научных работников //
8. Положение о Диссертационном совете //
9. Положение о порядке присуждения ученых степеней //

5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки | Доступность |
|---|--|----------------------------|
| https://vak.minobrnauki.gov.ru/main | Сайт "Высшей аттестационной комиссии (ВАК)" Министерства образования и науки Российской Федерации. На сайте ВАК представлены справочные материалы и нормативные документы по защите диссертаций, размещены объявления о защите докторских диссертаций в соответствии со специальностями. | Доступ с любого компьютера |
| http://www.аспирантура.рф | Сайт «Аспирантура. РФ» направлен на | |

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки | Доступность |
|---|---|-------------|
| рф | оказание помощи аспирантам и соискателям практически по всем вопросам написания и подготовки к защите диссертационного исследования. | |
| http://www.aspirinby.org | Проект «В помощь аспирантам и соискателям ученых степеней» создан, чтобы помочь аспирантам и соискателям в их нелегком труде по написанию, оформлению и защите диссертации. На сайте собрана информация, касающаяся поступления в аспирантуру, процедуры подготовки документов, а также общих моментов и тонкостей написания, оформления и защиты диссертации. | |
| http://www.aspirantura.spb.ru/ | Проект "Портал для аспирантов": помощь обучающимся в аспирантуре в процессе подготовки и защиты диссертации. На сайте размещены руководство для аспирантов, каталог аспирантур Москвы и Петербурга, билеты к вступительным экзаменам в аспирантуру, паспорта специальностей, шаблоны документов для диссертационного совета и ВАК, аннотации книг. | |
| http://www.aspirantura.ru | На сайте «Aspirantura.ru» представлены документы информационного характера, касающиеся обеспечения документооборота аспирантов. | |
| http://scipeople.ru/ | Научная сеть "SciPeople": сообщество учёных, аспирантов и студентов. Веб-проект "SciPeople" создавался как социальная сеть учёных и содержит персональные страницы исследователей, аспирантов и студентов, научные публикации и их обсуждение, информацию об исследовательских проектах. Интернет-ресурс представляет собой научную сеть, где можно размещать свои публикации, получать информацию о конференциях, грантах и прочем, а также взаимодействовать с другими исследователями. | |

6. Материально-техническое обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Кафедра «Истории, культуры и социологии» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и

практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база кафедры «Истории, культуры и социологии»:

Компьютеры – 7 шт.;

Принтеры – 5 шт.;

Сканеры – 2 шт.;

Ксероксы – 2 шт.

7. Методические рекомендации по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Аспирант в процессе проведения научной деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

- проводит научное исследование по выбранной тематике в соответствии с индивидуальным планом подготовки;
- получает от научного руководителя рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с процессом организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- готовит отчеты о проведенной научно-исследовательской деятельности в соответствии с установленными формами промежуточной аттестации;
- осуществляет подготовку диссертации, содержащего основные положения и выводы данной работы, рассматриваемой в качестве основного результата обучения в аспирантуре.

Методические рекомендации научному руководителю аспиранта

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по проведению научных исследований и подготовке диссертации научный руководитель выполняет следующие функции:

- оказание аспиранту консультаций по разработке индивидуального плана подготовки;
- консультирование аспиранта по вопросам разработки программы проведения научного исследования и выбора конкретного инструментария проведения такого исследования;
- дает рекомендации аспиранту по подбору и изучению специальной литературы по выбранной теме исследования;
- осуществляет контроль за ходом процесса обучения аспиранта и подготовки диссертации;
- проводит оценку результатов проведенного научного исследования и качества подготовленных аспирантом отчетов по научной деятельности.

Лист изменений и дополнений, внесенных в программу

| Дополнения и изменения | Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой | Дата утверждения и подпись декана |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Кузьмин

«31» марта 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научной деятельности,
направленной на подготовку диссертации к защите

по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Разработчик (разработчики):

Зав.кафедрой истории, культуры и социологии
д.пед.н., профессор

Петрунева Р.М.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры ИКС 14 марта 2022 г., протокол № 7.

Волгоград 2022

Показатели результатов научной деятельности

Таблица П1 – Показатели оценивания результатов освоения НД

| № п/п | Показатель оценивания (знания, умения, навыки) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> •Знать: о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве •Уметь: организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; •Владеть методами педагогических исследований | Постановка цели и задач исследования Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Проведение теоретических исследований. Проведение аналитических и прикладных исследований. Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации. | Зачет с оценкой |

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
Зачет с оценкой

| Оценка | Характеристика выполненной работы |
|--------------------------------------|---|
| Первое полугодие первого года | |
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – утверждение в установленном порядке темы диссертационного исследования и индивидуального плана; – разработка плана и методики диссертационного исследования (определены объект и предмет, цель и задачи исследования); – проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны диссертационного исследования; – публикация 1 тезиса докладов или статьи в сборниках трудов научной конференции. |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – утверждение в установленном порядке темы диссертационного исследования и индивидуального плана; – проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны предполагаемого диссертационного исследования. |
| «удовлетворительно» | – утверждение в установленном порядке темы диссертационного исследования и индивидуального плана. |
| «неудовлетворительно» | – не утверждены тема диссертации и индивидуальный план работы, а также индивидуальный план не представлен в отдел аспирантуры, докторантуры. |
| Последующие периоды обучения | |
| «отлично» | – выполнение плана научных исследований в полном объеме, без замечаний; |

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участие в выставках, конкурсах, конференциях; – публикация не менее 1 статьи в журналах, рекомендованных ВАК и 1 тезиса докладов или 1 статьи в сборниках трудов научных конференций. |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение плана научных исследований в полном объеме, без замечаний; – участие в выставках, конкурсах, конференциях; – публикация не менее 1 статьи в журналах или 1 статьи в сборниках трудов научных конференций или 1 тезиса докладов. |
| «удовлетворительно» | – выполнение плана научных исследований с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации. |
| «неудовлетворительно» | – невыполнение плана научных исследований, или выполнение с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации. |

3. Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству

Вопросы к аттестации по НД

1. Приведите методы критического анализа и возможные подходы к оценке современных научных достижений.
2. Приведите методы и способы оценки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3. Выделите теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях.
4. Раскройте основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
5. Раскройте исторические этапы развития науки.
6. Назовите основные концепции философии науки.
7. Опишите структуру и динамику научного исследования.
8. Способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
9. Перечислите научные и научно-образовательные задачи
10. Назовите современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках
11. Назовите современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
12. В чем заключаются основные этические нормы профессиональной деятельности?

13. Каким этическим нормам необходимо следовать в профессиональной деятельности?

14. Раскройте задачи собственного профессионального и личностного развития

15. Назовите методы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

16. Приведите особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

17. Назовите современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

18. Перечислите современные методы исследования и способы осуществления научно-исследовательской деятельности.

19. Раскройте механизм организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

20. Понятие и принципы работы исследовательского коллектива

21. Раскройте основы преподавательской деятельности

22. Раскройте понятия федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, учебного плана, программ дисциплин и практик.

23. Раскройте понятие образовательная программа высшего образования.

24. Раскройте методы и способы межличностного взаимодействия (на родном и иностранном языках).

25. Охарактеризуйте новейшие достижения информационно-коммуникационных технологий.

26. С помощью каких методов возможно формализовать, структурировать и оформлять научные исследования и вести педагогическую работу?

27. Сформулируйте основы анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, систематизации теоретических знаний в области региональной и отраслевой экономики, пространственной экономики.

28. Охарактеризуйте готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

Лист изменений и дополнений ФОС

| №п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|------|-----------------------------|--|--|
| | | | |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности

Методические материалы должны отражать основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения дисциплины (практики) для контроля результатов обучения.

В данный раздел в зависимости от используемых оценочных средств могут быть включены следующие материалы:

- требования к выполнению задания (рекомендуемые объем, структура, содержание, оформление и т.д.);*
- регламент выполнения (контрольный срок сдачи, нормативный срок выполнения, технические условия проведения и т.д.);*
- описание процедуры проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет): форма проведения (устная, письменная), вид (собеседование, решение задач, тест, презентация и т.д.), при необходимости требования к техническому оснащению (компьютер, ПО и т.д.) и прочее.*

Конкретный перечень методических материалов зависит от используемых оценочных средств, решение о включении тех или иных методических материалов в ФОС принимает разработчик (разработчики) самостоятельно.